

ПРИНЯТА  
Решением Совета  
Учреждения  
Протокол  
от 23.01.2026 г № 2

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета  
Бугульминского муниципального  
Района-начальником управления  
Образованием ИК БМР РТ  
\_\_\_\_\_ В.В. Кульбеда  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом заведующей  
МБДОУ № 39  
от 23.01.2026 г № 8 о/д  
\_\_\_\_\_  
Продубнова Л.А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 39  
«СОЛОВУШКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
на 2026-2030 гг.

## Содержание Программы развития

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы развития на 2026-2030 г.г.	2 - 4
2.	Анализ потенциала развития	5 - 15
3.	Пояснительная записка	15 - 18
5.	Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	19 - 20
7.	Содержание и направления по реализации Программы развития	21 - 23
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	23 - 25
9.	План мероприятий ( <b>поэтапное выполнение</b> ) по реализации Программы развития	25 - 39

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 «Соловушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>— Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятый в целях снижения излишней административной нагрузки на педагогических работников;</li> <li>— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>— Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li> <li>— Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</li> <li>— Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>— Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года;</li> <li>— Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 «Соловушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан</li> <li>— Программа Развития на 2020-2025 г.г.</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 «Соловушка», заведующий, творческая группа педагогов</p>

Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.</li> <li>2. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника</li> <li>2. Оснастить помещения ДОО специальным оборудованием для цифровизации системы управления ДОО, в том числе документооборота.</li> <li>3. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные цифровые образовательные технологии.</li> <li>3. Повысить безопасность в ДОО в отношении воспитанников, сотрудников, посетителей.</li> <li>4. Совершенствовать систему охраны труда, внедрять новые мероприятия по улучшению условий труда.</li> <li>5. Повысить эффективность деятельности руководящих и педагогических работников, сотрудников ДОО.</li> <li>6. Разработать систему работы по адаптации иностранных граждан.</li> <li>7. Совершенствовать систему наставничества в ДОО.</li> <li>8. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах</li> <li>2. Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</li> <li>3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</li> <li>4. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</li> </ol>

	5. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической
	компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья».
Период реализации Программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	1 этап – 2026 год 2 этап – 2027 год 3 этап – 2028 год 4 этап – 2029-2030 год
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, назначаемый приказом руководителя, составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировки Программы развития осуществляет руководитель МБДОУ.

## 2. Анализ потенциала развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 «Соловушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1955 г.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №39 «Соловушка» Бугульминского муниципального района РТ (Детский сад №39)
Руководитель	Продубнова Любовь Александровна Образование: высшее
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 23.03.2018г. регистрационный номер 0006068 серия 16 Л 01, срок действия – бессрочно
Юридический (почтовый) адрес Место нахождения	423231, РТ, Бугульминский район, город Бугульма, улица Алексея Кольцова, 3
Электронная почта: Телефон:	Love-39detsad@ru 8(85594)90684
Адрес официального сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/dou39">https://edu.tatar.ru/bugulma/dou39</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района
Адрес Учредителя	423234, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7

### Особенности образовательного процесса

Целью работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 «Соловушка» является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад функционирует с 01.08.1955 года, расположен в типовом здании, рассчитан на 80 мест.

На 01.09.2025 года количество воспитанников – 85. Функционирует 4 группы, в том числе 1 группа для детей раннего возраста, 1 группа с обучением и воспитанием на родном татарском языке, 2 группы общеразвивающей направленности.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп: с 6 часов 00 минут до 18 часов 00 минут

**Вывод:** Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в образовательной организации постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока детей в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в городе, имеет высокий рейтинг.

## Структура управления детским садом

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Стратегическое управление осуществляет - руководитель Продубнова Л.А. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство детским садом. Руководитель занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, отвечает за предметно - методическое обеспечение учебного процесса, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Во время отсутствия заведующего, руководство учреждением осуществляется воспитателями, назначенными приказом руководителя детского сада. Старшая медицинская сестра курирует физкультурно - оздоровительную работу, вопросы питания в детском саду, отвечает за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, анализирует вопросы заболеваемости.

Педагогический коллектив ориентирован на реализацию основной образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии.

Система управления учитывает возможные умения, возможные проблемы и претерпевает изменения. Таким образом, обеспечивается самоуправляемое развитие. Демократизация управления дошкольной организацией невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом детского сада.

**Вывод:** В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально - технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, в ведении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

## Кадровое обеспечение.

В детском саду № 39 численность педагогических работников в настоящее время составляет 9 человек, из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 и более лет.

- Высшая квалификационная категория – 4 (44%)
- Первая квалификационная категория - 4 (44%).
- Без категории – 1 (12%).

Таким образом, коллектив ДОО относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием коллектива. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

### **Создание условий для сохранения здоровья детей.**

В детском саду № 39 осуществляется разносторонняя оздоровительная работа. Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий: создана система закаливания по различным методикам в соответствии с возрастом детей; проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня; разработаны двигательные режимы; применяются оздоровительные методики; ведется индивидуальная работа с родителями; проводятся регулярные осмотры врача; осуществляется профилактика заболеваний, С- витаминизация пищи. Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

### **Анализ заболеваемости**

В детском саду № 39 осуществляется разносторонняя оздоровительная работа. Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий: создана система закаливания по различным методикам в соответствии с возрастом детей; проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня; разработаны двигательные режимы; применяются оздоровительные методики; ведется индивидуальная работа с родителями; проводятся регулярные осмотры врача; осуществляется профилактика заболеваний, С- витаминизация пищи. Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

2023 год – 3,4

2024 год – 3,2

2025 год – 3,0

#### **Группы здоровья**

	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III – IV группа</b>
2023 год	183 – 67%	88 – 32%	2 – 1%
2024 год	150 – 67%	68 – 31%	5 – 2%
2025 год	98 - 49%	98 - 49%	4 - 2%

Детский сад имеет лицензию на ведение медицинской деятельности

Все сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр.

Осуществляется:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрия воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца,
- и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно– профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работа по профилактике травматизма.
- Изоляция заболевших воспитанников.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работа по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;
- фильтр воспитанников раннего возраста; организация и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий.

**Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:**

**1. Выполнение режима дня в ДОУ.**

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Коррекция образовательной нагрузки.

**2. Организация режима двигательной активности.**

- Физкультурные занятия для дошкольников
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические паузы.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

**3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.**

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

**4. Элементы закаливающих процедур:** умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.

- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы коррегирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика/.

**5. Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях. При составлении меню - требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10 - ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые

ребенок получает в течение дня в ДОУ. Питание сбалансированное. В рацион детей включены овощи, фрукты, соки, разнообразные салаты. Поставщики регулярно поставляют свежие продукты. Продукты хранятся в холодильниках, с соблюдением товарного соседства. На пищеблоке – чистота и порядок, повара в спецодежде.

В группах имеются физкультурные уголки с атрибутами для подвижных игр и физкультурных упражнений, различного вида корригирующие дорожки, су – джок массажеры, схемы комплексов точечных гимнастик.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь старшей медсестры, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам через МАХ

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

Выводы: В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарно - гигиеническим нормам и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В детском саду создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Выпускники детского сада № 39, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимо совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих

влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.), приобретено необходимое оборудование; оформление групп, коридоров детского сада меняется в зависимости от «Ситуации месяца». Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. В группах раннего возраста оформлены:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;

В группах дошкольного возраста создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В средней группе, старших группах, подготовительных к школе группах имеются:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации;
- центр творчества

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодейтельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе имеются уголки «Туган жирем Татарстан».

#### **Обеспечение безопасности**

В детском саду № 39 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Для обеспечения безопасности установлен пропускной режим. В детском саду №39 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, камеры видеонаблюдения по периметру здания с регистрацией видеозаписи до 30 дней, установлен телефон с определителем номера, имеется металлодетектор, по периметру детского сада имеется ограждение.

Работа по охране труда осуществлялась планомерно и целенаправленно.

В целях улучшения условий труда, предупреждения случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ТБ проводились следующие мероприятия:

- проведена СОУТ – все рабочие места;

- обучение по ОТ прошел весь коллектив;
- разработаны ЛНА, регламентирующие ОТ в детском саду (Положения о системе управления ОТ, о порядке обеспечения работников спец одеждой, спец обувью и другими средствами индивидуальной защиты, о расследовании и учете несчастных случаев, об обучении и проверке знаний требований ОТ. Программы обучения и экзаменационные билеты по ОТ для всех категорий сотрудников. Программа вводного инструктажа).

- обновлены инструкции по всем должностям и видам работ, с данными инструкциями сотрудники ознакомлены под роспись. У каждого сотрудника детского сада на рабочем месте имеются все инструкции, необходимые для безопасного труда.

- проведено обучение всех сотрудников по ОТ.

В дошкольном учреждении создана комиссия по охране труда, регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности (на начало учебного и календарного года). Своевременно ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности (журнал регистрации инструкций, журнал учета инструктажа на рабочем месте, журнал выдачи инструкций). В детском саду регулярно проводятся все виды инструктажей, как с вновь принятыми, так и с постоянным составом сотрудников.

Вопросу ПБ в детском саду № 39 уделяется должное внимание. В учреждении функционирует система оповещения АПС при пожаре с выводом на пульт. В детском саду имеется 5 эвакуационных выходов, укомплектовано огнетушителями, которые вовремя перезаряжаются. Создана добровольная пожарная дружина, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов. Ответственные лица и сотрудники учреждения ежегодно проходят обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности. Отработка эвакуации при ЧС и пожарах проводится регулярно 2 раза в год.

Выводы: В результате комплексного исследования системы управления детским МБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Перспективы развития:

Совершенствование организационной структуры МБДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

**Результаты SWOT – анализа потенциала**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Перспективы развития</b>	<b>Возможные риски</b>
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Профессиональный коллектив опытных педагогов	Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы (не аттестованных), имеющих соответствие занимаемой должности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, республики. Активное участие в	Большие интеллектуальные и энергетические затраты; изменение состава педколлектива (количество, качество).

		конкурсном движении на всех уровнях	
<b>1.1 Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.</b>			
Год/категория	2023	2024	2025
высшая	1 (11,1 %)	1 (11,1 %)	
1 квалификационная категория	1 (11,1%)		2 (22,2 %)
Без категории	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	1	1 (11,1 %)	-
Учебный год	Численный состав	высшее	Среднее профессиональное
2023-2024	9	8 (89%)	1 (11 %)
2024-2025	9	8 (89%)	1 (11 %)
2025-2026	9	8 (89%)	1 (11 %)
Снижении бюрократической нагрузки на педагогов.	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административны й ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально- технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды многофункциональным и игрушками и пособиями.	Дооснастить и обновить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточные ресурсы для оснащения: -финансовые -возможность выбора оборудования
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование современных технологий. Работа в рамках исследовательской деятельности	Недостаточное разнообразие и компетентность программ дополнительного образования	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста	у педагогов недостаточная мотивация к профессиональному совершенствованию
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	Большинство педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение современного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, совместному управленческому участию в развитии ДОУ	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.),	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Недостаточная компетентность педагогов в плане организации и консультирования родителей
Готовность (желание) педагогов принять и оказать помощь в адаптации иноязычных детей в атмосфере поддержки и дружелюбия	Отсутствие программы по языковой адаптации	Использование новых федеральных документов (порядка приема на обучение иностранных граждан)	Выход новых федеральных документов (порядка приема на обучение иностранных граждан)
<b>6. Обеспечение безопасности</b>			
Выполняются мероприятия по антитеррористической защищенности ДОУ. Имеются тревожны	Устаревшее ограждение вокруг территории ДОУ.	Установка внутренних видеокamer.	Возможность проникновения в сад посторонних лиц вместе с родителями

е кнопки, наружное видеонаблюдение, домофон, физическая охрана			
Выстроенная система охраны труда в ДОУ	Отсутствие в штатном расписании должности специалиста по охране труда	Есть возможность регулярного проведения аттестации рабочих мест. Усиления профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Есть вероятность непреднамеренно о причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору

### **Перспективы развития:**

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%).
- Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
- Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ- технологий в образовательной деятельности.
- Дальнейшее оснащение МБДОУ методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование материально- технической базы (приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствии с современными требованиями)
- Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой
- Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства
- Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам родителям путем пропаганды ЗОЖ, вовлечение в ГТО,
- Проведение мероприятий с семьей, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания

### **3. Пояснительная записка**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 «Соловушка» до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации об оценке

эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года), утверждённой Постановлением Правительством РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 08.12.2023);
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в

окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2026 – 2030 годы.

Ведущими ценностями при разработке программы стали:

ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2026 – 2030 годы.

Ведущими ценностями при разработке программы стали:

ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья	Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
Ценность духовно – нравственного воспитания	Требует создания в образовательном учреждении условий для содействия в формировании у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны, способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
Ценность детства	Акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью,

	непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.
Ценность сотрудничества	Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками концепции МБДОУ должны стать:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников детского сада;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей).
- максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;
- достижение высокого качества воспитания и образования за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- ✓ осознание коллективом необходимости перемен;
- ✓ создание новой эффективной структуры управления детским садом;
- ✓ поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- ✓ обеспеченность материальными, программно-методическими и финансовыми ресурсами;
- ✓ развитие профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- ✓ наличие инициативных творческих личностей в коллективе детского сада;
- ✓ создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;
- ✓ выход на новые сферы взаимодействия, повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- ✓ положительное отношение и активное участие родителей (законных представителей) в деятельности детского сада.

Основными факторами, которые могут препятствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- синдром эмоционального выгорания педагогов;
- низкий уровень педагогического сознания родителей (законных представителей) и заинтересованности жизнедеятельностью детского сада;
- недостаточный уровень педагогической компетентности и квалификации отдельных педагогов;
- недостаточное наличие и использование современных технических средств обучения; недостаточное финансирование образовательной деятельности.

#### 4. Целевые индикаторы и показатели реализации программы

Задачи	Показатель эффективности	Базовое значение	Динамика индикаторов и показателей					Конечное значение
			2026	2027	2028	2029	2030	
Реализация ФГОС ДО в ДОУ с целью достижения нового образовательного результата	Уровень усвоения образовательных программ воспитанниками	87	90	92	93	94	95	95
	Наличие программы здоровья	да	да	да	да	да	да	да
Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. Совершенствовать условия для здоровьесбережения сотрудников	Уровень созданных условий для физического развития воспитанников	70	75	80	85	90	95	95
	Индекс здоровья	80%	82%	86%	90%	92%	92%	92%
	Высокий и средний уровень физической подготовленности воспитанников 4-7 лет	82	85	87	90	92	93	93
	Уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	88	92	92	92	100	100	100
Создать условия для повышения профессиональной компетентности и педагогических кадров	Доля педагогов с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием	77	81	81	81	100	100	100

	БНЫМ образованием, отвечающим требованиям профессиональных стандартов							
	Доля педагогов, проявляющих творческую активность	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Доля педагогов, владеющих современным и образовательными технологиями	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>97</b>
Осуществление партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников	Включённость родителей в систему управления детского сада	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
	Доля семей воспитанников, активно участвующих в реализации образовательных программ детского сада	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации и ребёнка в разных видах деятельности	Уровень обеспеченности необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>90</b>
	Уровень безопасности среды	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## 5. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b>			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2026-2027	Заведующий
2	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2026-2027	Заведующий, воспитатели
3	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2026-2027	Заведующий
4	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Воспитатели
5	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Воспитатели
6	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнёрами города, семьями дошкольников по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Воспитатели
7	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заведующий
<b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b>			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в	2026-2030	Заведующий, заведующая

	соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития		хозяйством
3.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями деятельности	2026-2030	Заведующий, заведующая хозяйством
4.	Обновление РППС в группах, на территории ДОУ.	2026-2030	Заведующий, заведующая хозяйством
<b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями</b>			
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников МБДОУ.	ежегодно	Заведующий
2.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2026-2030	Заведующий
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МБДОУ, проектную деятельность и т.д.	2026-2030	Заведующий
4.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2026-2030	Заведующий
5.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2026-2030	Заведующий, рабочая группа
<b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2026-2030	Заведующий
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества МБДОУ с социальными партнёрами	2026-2030	Заведующий
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях различного уровня	2026-2030	Заведующий

5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2026-2030	Заведующий
<b>5. Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2026-2030	Заведующий
2.	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) одаренных детей	2026-2030	Заведующий
3.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей раннего и дошкольного возраста	2026-2030	Заведующий
5.	Внедрение и реализация «Программы просвещения родителей»	2026-2030	Заведующий
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, педагога
7.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2026-2030	Заведующий, педагога

#### **6. Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

- 1.Повышение качества воспитательно – образовательной работы.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей.
- 3.Увеличение контингента воспитанников.
- 4.Активное включение в образовательную деятельность социальных партнеров
- 5.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с контингентом воспитанников, их потребностями и интересами.
- 6.Повышение конкурентоспособности МБДОУ

<b>детей</b>	<b>педагогов</b>	<b>родителей</b>
- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях	- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.  - Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных	- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.  - Реализуется «Программа просвещения родителей».  - Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и

<p>современного мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для развития детей.</li> <li>- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.</li> <li>- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.</li> <li>- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.</li> </ul>	<p>стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях</li> <li>- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.</li> <li>-Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.</li> <li>-Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.</li> <li>- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;</li> <li>-Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.</li> <li>-Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;</li> </ul>	<p>одаренных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.</li> <li>- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования.</li> </ul>
--	---	--

	<p>-Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.</p> <p>-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.</p> <p>-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.</p>	
--	---	--

## 7. План (поэтапное выполнение) мероприятий по реализации Программы развития

Этапы, сроки	Мероприятия	Ответственный	Результат
<b>1 раздел Нормативно-правовая база</b>			
1 этап - начальный до 31.05.2026 г.	Формирование нормативно-правовой базы по вопросам организации в МБДОУ групп комбинированной направленности (положение, договоры, образовательная программа и др.)	Заведующий	Сформирован пакет документов для организации в МБДОУ группы общеразвивающей направленности
	Внесение изменений нормативную основу внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на локальном уровне	Заведующий	Создана модель управления качеством образования. Функционирует единая программу организации внутренней системы оценки качества образования Сотрудники замотивированы на организацию высокого уровня воспитательно – образовательного процесса
2 этап основной до 31.12.2030 г.	Корректировка пакета документов в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе	Заведующий	Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными

			требованиями
3 этап обобщающ ий до 31.12.2030 г.	Корректировка пакета документов в соответствии с условиями образовательной среды МБДОУ и изменениями в нормативно-правовой базе	Заведующий	Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными требованиями
<b>2 раздел Работа с кадрами, информационно-методическая работа</b>			
1 этап - начальный до 31.05.2026 г.	Выявление профессиональной компетентности педагогов, инновационного потенциала личности, мотивационной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (наблюдения, беседы, анкетирование и др.).	Заведующий	Функционирует система методического сопровождения Разработаны/ скорректированы и реализуются индивидуальные планы повышения профессиональной компетентности педагогов
	Планирование и частичная реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения)	Заведующий	В МБДОУ используются активные формы организации методической работы (деловые игры, мастер-классы, фестивали и т.п.)  Увеличилась доля педагогов, не испытывающих трудности в организации образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ДО и ФОП ДО

	Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров	Заведующий	Составлен и реализуется план-график повышения квалификации. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии.  Эмоционально комфортный микроклимат в образовательной среде. Повышение творческой активности педагогических кадров
2 этап основной до 31.12.2030г	Реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения)	Заведующий	В ДОУ используются активные формы организации методической работы (деловые игры, мастер-классы, фестивали и т.п.)  Увеличилась доля педагогов, не испытывающих трудности в организации образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ДО и ФОП ДО
	Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров	Заведующий	Реализуется план-график повышения квалификации. Увеличилась доля высококвалифицированных педагогов. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии.
	Совершенствование образовательной среды через	Заведующий	Сформирован актуальный пакет

	знакомство педагогов с актуальными аспектами профессиональной деятельности (семинары, выставки, обзоры, онлайн экскурсии и др.).		нормативно - правовых документов. Систематически пополняется информационный банк для педагогов (современные педагогические технологии, инновационный опыт и др )
3 этап обобщающий до 31.12.2030 г	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности МБДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	Заведующий	Определены перспективы дальнейшей работы с кадрами. Опыт работы МБДОУ транслируется на различных уровнях.
<b>3 раздел Оздоровительная работа</b>			
1 этап - начальный до 31.05.2026 г	Вовлечение детей и взрослых в ГТО	Заведующий, старшая медсестра	Участие детей и взрослых (педагогов, родителей) в реализации комплекса ГТО
2 этап основной до 31.12.2030г	Функционирование оздоровительного проекта «Педагогическое многоборье»	Заведующий, педагоги детского сада, района, старшая медсестра	Увеличение доли сотрудников, заботящихся о своем здоровье  Сплочение коллектива
3 этап обобщающий до 31.12.2030 г	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	Заведующий, педагоги, старшая медсестра	Определены перспективы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы Передовой педагогический опыт работы МБДОУ транслируется на различных уровнях
<b>4 раздел Образовательная деятельность</b>			
1 этап - начальный до 31.05.2026 г	Проектирование методического обеспечения реализации образовательной программы для воспитанников; методического обеспечения дополнительных образовательных программ	педагоги	Сформированы учебно-методические комплекты для реализации образовательной программы для воспитанников группы компенсирующей

			направленности; методического обеспечения дополнительных образовательных программ
	Включение инновационных форм взаимодействия с родителями с целью повышения роли родителей в образовательном процессе за счет изменения статуса с «наблюдателя» на «участника» (мастер-классы, творческие вечера, досуги и праздники в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ)	Заведующий, педагоги	Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений. Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности
	Определение перспектив взаимодействию с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения, безопасности	Заведующий	Заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения
2 этап основной до 31.12.2030 г	Реализация образовательных программ МБДОУ	воспитатели	Стабильно высокая доля воспитанников, осваивающих образовательные программы МБДОУ
	Отработка механизмов взаимодействия с семьями воспитанников	Заведующий, воспитатели	Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений. Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности
	Отработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения, безопасности	Заведующий, воспитатели	Расширение социального партнерства. Социальные партнеры включены в реализацию образовательной деятельности МБДОУ
3 этап, обобщающ	Сравнение планируемых и полученных результатов	Заведующий, воспитатели,	Определены перспективы

ий до 31.12.2030 г	деятельности МБДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	старшая медсестра	совершенствования образовательной деятельности Трансляция опыта работы МБДОУ на всех уровнях
<b>5 раздел Материально-техническое обеспечение</b>			
1 этап начальный до 31.05.2026 года	Мониторинг состояния развивающей предметно - пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС. Частичное выполнение плана совершенствования РППС	Заведующий хозяйством	Наличие современной материальной базы. Обогащение развивающей среды развивающих центров групп, прогулочных площадок, спортивных площадок
2 этап основной до 31.12.2029 года	Выполнение плана совершенствования РППС	Заведующий хозяйством	Наличие современной материальной базы
	Выполнение программы благоустройства МБДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством	На территории детского сада созданы и функционируют: тропинка здоровья, экологическая тропа, площадка для метания, мини метеостанция, замена уличного оборудования и установка новых игровых модулей, имеющих сертификат соответствия. Проведена модернизация спортивной площадки.
3 этап обобщающ ий до 31.12.2030 года	Сравнение планируемых и полученных результатов анализа РППС	Заведующий, заведующий хозяйством	Определены перспективы совершенствования РППС

**8. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 «Соловушка» по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2030 года**

Знание. Педагог. Профессиональная команда. Развитие РППС.								
<b>ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>								
<p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс цифровых технологий.</li> <li>❖ Совершенствование системы организации дистанционных форм взаимодействия ДОО между всеми участниками образовательного процесса.</li> </ul>								
Мероприятия	Срок Реализации	Ответственный	Предполагаемый результат	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий	Утверждение локальных нормативных актов.	+				
Повышение уровня	2026-	Заведующий  Заведующий хозяйством	Обеспечение групп интерактивным оборудованием	+	+	+	+	+
Разработка занятий с использованием интерактивного оборудования для воспитанников (по направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	2026-2029	Воспитатели	Доля обновленных образовательных практик, с использованием интерактивного оборудования по направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, %	+	+	+	+	+

Использование дистанционных форм работы для реализации Программы просвещения родителей.	2026-2030	Воспитатели	Цикл мероприятий, ориентированных на реализацию Программы просвещения родителей, с использованием дистанционных форм.	+	+	+	+	+
			Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей с использованием дистанционных форм, %	10	30	50	70	90
Завершение проекта. Диссеминация Педагогического опыта	2030	Заведующий, воспитатели	Отчет о самообследовании					+

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение цифровым оборудованием педагогов и специалистов ДОО не менее, чем на 10%
2. Разработаны конспекты (сценарии) занятий/мероприятий с использованием интерактивного оборудования для воспитанников, по направлениям - патриотическое воспитание, экологическое воспитание. Доля обновленных образовательных практик, 20 %
3. Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, с использованием дистанционных форм – 40%

**Воспитание. Профориентация. Климат в ДОУ.****«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО».**

1. Найти формы эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания, в том числе с применением дистанционных технологий.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Предполагаемый результат	2026г.	2027г.	2028 г.	2029 г.	20 г30.
Заключение договоров и составление планов работы. Реализация планов.	2026-2030	Заведующий, директор МОУ СОШ № 4	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс	+	+	+	+	+
Экскурсии, совместные праздники, выставки, участие в конкурсах	2026-2030	Заведующий, директор библиотеки семейного чтения	Создан цикл мероприятий (конспекты, сценарии), ориентированных на реализацию воспитательного потенциала городской среды, для освоения культурного наследия Республики Татарстан	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение календарно-тематического плана по ранней профориентации.	2026-2028	Заведующий, воспитатели	Цикл тематических занятий/или мероприятий (конспекты, сценарии), направленных на знакомство детей с общественно значимыми профессиями.	+	+	+		
Проведение социально-значимых акций и мероприятий в ДОУ в соответствии с планом работы по формированию	2026-2030	Заведующий ДОУ, представитель ОГИБДД БМР РТ	План проведения социально-значимых акций и мероприятий в ДОУ	+	+	+	+	+

гражданственности и патриотизма.									
Создание системы	2027-2030	Старший воспитатель	Доля воспитанников,		20	40	50	80	
Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	2026-2030	Заведующий, старшая медсестра, детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	+	+	+	+	+	+
			Снижение числа пропусков детьми по болезни. Медицинские рекомендации	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Отчет самообследования Участие в конференциях. Статьи в СМИ						+
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуются в соответствии с планом мероприятия, ориентированные на реализацию воспитательного потенциала городской среды для освоения культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</li> <li>2. Доля семей, участвующих в проектной деятельности по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга и Лен. области не менее 40 % от общего числа семей.</li> <li>3. Разработан и внедрён в соответствии с возрастом в каждой группе план тематических занятий и/или мероприятий, направленных на знакомство детей с общественно значимыми профессиями.</li> <li>4. В соответствии с утверждённым планом проводятся социально-значимые акции и мероприятия с целью гражданско-патриотического воспитания детей.</li> <li>5. Доля воспитанников, участвующих в детском волонтерском движении, не менее 80%</li> <li>6. Доля родителей, вовлечённых в детское волонтерское движение, не менее 30%.</li> </ol>									
<b>Развитие РППС.</b>									
<b>ПРОЕКТ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования у воспитанников ДООУ основ естественно-научного мышления и исследовательских навыков</li> <li>• Интеграция естественно-научных тем с другими образовательными областями: изобразительная деятельность (создание иллюстраций к опытам), конструирование (постройка моделей), речь (описание наблюдений, презентация проектов).</li> <li>• Целенаправленное формирование экологического сознания дошкольников через комплексную естественно-научную деятельность</li> </ul>									
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2026г.	2027г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	

Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий	Утверждение локальных нормативных актов.	+				
Создание условий для формирования у воспитанников ДОУ основ естественно-научного мышления и исследовательских навыков.	2026-2029	Заведующий, воспитатели	Оснащение групп и территории ДОУ необходимым оборудованием для экспериментирования и исследовательской деятельности %	10	10	10	10	10
Интеграция естественно-научных тем с другими образовательными областями	2027-2029	Заведующий, воспитатели Заведующий, воспитатели	Разработка занятий (мероприятий, игр) для комплексного включения научных знаний и методов познания во все образовательные области и виды деятельности детей.		+	+	+	
			Доля педагогов, активно использующих дидактические игры, эксперименты, наблюдения в совместной деятельности с детьми	50	60	70	80	100
Внедрение в практическую деятельность парциальной программы естественно-научной направленности.	2027-2030	Заведующий, воспитатели	Практическая деятельность, связанная с сохранением природы и ресурсов (мероприятия, акции, проекты)	+	+	+	+	+
			Доля воспитанников, участвующих в детских исследовательских проектах	10	15	25	30	35
			естественно-научной направленности, %.					

Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий, воспитатели	Отчет о самообследовании Участие в конференциях, соревнованиях, конкурсах. Статьи в СМИ						+
---	------	----------------------------	---	--	--	--	--	--	---

**Ожидаемые результаты:**

1. ДОУ оснащено современным оборудованием для естественно-научных исследований на 20%
2. Доля педагогов, активно использующих дидактические игры, эксперименты, наблюдения в совместной деятельности с детьми, 100%
3. Доля воспитанников, участвующих в детских исследовательских проектах естественно-научной направленности, не менее 5% от числа воспитанников старшего дошкольного возраста.
4. Внедрена и реализуется парциальная программа естественно-научной направленности.

**Педагог. Команда. Климат в ДОУ.**

**ПРОЕКТ «СТУПЕНИ РОСТА»**

**Задачи:**

- ❖ обеспечение педагогическим работникам своевременное и качественное практико - ориентированное повышение профессионального уровня.
- ❖ Формирование эффективной педагогической команды и улучшение психологического климата в ДОУ через использование нетрадиционных моделей и методов работы с коллективом.
- ❖ Повышение профессиональной активности педагогического коллектива.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Предполагаемый результат	2026г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий	Утверждение локальных нормативных актов.	+				
Реализация системы внутри корпоративного обучения с использованием цифровых технологий	2026-2030	Заведующий	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки через систему	20	20	20	20	100
Внедрение нетрадиционных форм работы для формирования педагогической команды и улучшения психологического климата в ДОУ	2027-2030		План работы по формированию педагогической команды и улучшению психологического климата		+	+	+	+

			Разработка системы мотивации поощрения педагогов для стимулирования активного участия в жизни коллектива и достижения высоких профессиональных результатов		+	+	+	+
Диссеминация опыта работы педагогов через участие в мероприятиях различного уровня, в том числе внутри ДОО (конкурс «Лучшая группа года», «Воспитатель года»)	2026-2030	Заведующий, воспитатели	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, методических конкурсах, %	5	10	15	20	25
			Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт для пед. сообщества на мероприятиях различного уровня, %	5	10	15	20	25
Совершенствование формы и ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2026-2030	Заведующий	Ведение портфолио на каждого педагога	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	, воспитатели	Отчет о самообследовании Участие в конференциях. Статьи в СМИ					+

**Ожидаемые результаты:**

1. Доля педагогических работников, использующих цифровые технологии в профессиональной деятельности, 100 %
2. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, методических конкурсах не менее 15%
3. Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт для пед.сообщества на мероприятиях различного уровня не менее 15 %
4. По оценке состояния психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДООУ данные удовлетворённости педагогов- позитивные.
5. Создание позитивного имиджа ДООУ. Сохранение контингента воспитанников.

**Знание. Развитие РППС.****ПРОЕКТ «ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ »**

## Задачи:

- ❖ Оформление и использование рекреационных зон (холлы, коридоры) для обеспечения возможности разнообразных видов детской деятельности вне групповых помещений.
- ❖ Создание трансформируемых пространств, которые могут легко менять свое назначение в зависимости от образовательных задач.
- ❖ Развитие экологической направленности РППС

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2026 г.	20227 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий	Утверждение Локальных актов	+				
Оформление рекреационных зон (холлы, коридоры)	2026-2029	Заведующий хозяйством, воспитатели	Создание интерактивных стендов в холлах.	+	+	+	+	
			Оформление коридоров как "маршрутов познания"	+	+	+	+	
			Развитие интерактивных выставок и экспозиций	+	+	+	+	+
Создание трансформируемых пространств, которые могут легко менять свое назначение в зависимости от образовательных задач.	2026-2029	Воспитатели	Создание мини-пространств (музеи, мастерские, творческие гостиные)		+	+	+	

			Реализация проектов по зонированию в каждой возрастной группе с учетом их специфики.	+	+	+	+	
Развитие экологической направленности РППС	2026-2029	Заведующий, воспитатели	Использование разнообразных форм представления экологических знаний: модели, диорамы, интерактивные карты, сенсорные панели. Визуализация процессов, происходящих в природе.	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий, воспитатели	Отчет о самообследовании  Участие в конференциях. Статьи в СМИ					+

**Ожидаемые результаты:**

1. Использование холлов и коридоров, как активных зон развития и познания, стимулирующих любознательность и творчество детей.
2. Создание функциональных трансформируемых зон/мини-пространств для различных видов деятельности (игровая, познавательная, творческая, двигательная, зона отдыха и др.).
3. Расширение и обогащение РППС за счёт нестандартных форм представления экологических знаний: модели, диорамы, интерактивные карты, сенсорные панели. Интерактивные "эко-станции" и лаборатории. Визуализация процессов, происходящих в природе.

**В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 «Соловушка»**